

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 1

Содержание
УТВЕРЖДЕН
Приказом
от «31» августа 2023 г. № 85 о/д
Заведующая МБДОУ №35
Р.М. Каримова
М.П.

1.2	Задачи программы родительского всеобуч
1.3	Причины реализации программы родительского всеобуч
1.4	Участники реализации программы родительского всеобуч
1.5	Формы реализации программы родительского всеобуч
1.6	Планируемый результат реализации программы родительского всеобуч
2	Совершительный раздел
2.1	Содержание работы с родителями в образовательной ДОУ по образовательным областям Основной образовательной программы ДОУ Основные тематические блоки родительского всеобуча
2.2	План родительского всеобуча на 2023-2024 учебный год

Программа «Родительский всеобуч»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 35 «Дельфин»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год

Содержание

1	Пояснительная записка	3
1.1	Цель программы родительского всеобуча	4
1.2	Задачи программы родительского всеобуча	4
1.3	Принципы реализации программы родительского всеобуча	4
1.4	Участники реализации программы родительского всеобуча	4
1.5	Формы реализации программы родительского всеобуча	4
1.6	Планируемый результат реализации программы родительского всеобуча	5
2.	Содержательный раздел	6
2.1	Содержание работы с родителями воспитанников в ДОУ по образовательным областям Основной образовательной программы ДОУ	6
2.2	Основные тематические блоки родительского всеобуча	8
	План родительского всеобуча на 2023-2024 учебный год	10

Пояснительная записка

Актуальность педагогического всеобуча для родителей Детского сада № 35 «Дельфин», обусловлена особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности.

В государственной политике России в настоящее время утверждается приоритет интересов семьи как основного гаранта здоровья и социального благополучия подрастающего поколения. Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребёнка.

Современная семья развивается в условиях качественно новой противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению её значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей. Решение проблем экономического, а порой и физического выживания, усилило социальную тенденцию самоустраниния многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка, в результате чего ребёнок оказался фактически один на один с очень непростым миром.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные психолого-педагогические знания. В современных социальных условиях приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Процесс взаимодействия семьи и детского сада направлен на активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс, сотрудничество с педагогами.

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и ДОУ.

Детский сад всегда стремился усилить своё влияние на семью, чтобы с её помощью реализовать возможности и развить способности ребёнка. В современном обществе детский сад становится все более открытой социально - педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию.

Сотрудничество семьи и детского сада становится все более актуальным и востребованным. Педагогические коллективы пытаются определить точки взаимодействия, формы работы с родительской общественностью. Повышение педагогической культуры родителей является основой раскрытия творческого потенциала родителей, совершенствования семейного воспитания.

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч.

1.1. Цель программы родительского всеобуча: содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и детского сада на сущность процессов воспитания

и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребёнка.

1.2 Задачи программы всеобуча для родителей:

1. Повысить потенциал взаимного доверия в системе отношений «Семья – ДОУ».
2. Знакомство родителей с основами правовых знаний.
3. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обеспечения физического, эмоционального и социального благополучия ребёнка в условиях семьи и ДОУ.
4. Пропаганда и возрождение семейных традиций.
5. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.
6. Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
7. Привлечение родителей к активному участию в воспитательно - образовательном процессе.
8. Гармонизировать детско-родительские отношения в семьях.

1.3 Принципы реализации программы родительского всеобуча:

1. Первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
2. Достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты);
3. Практическая ориентированность информации (доступная для использования в жизни);
4. Взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
5. Развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);
6. Системности воспитательных воздействий на ребёнка;
7. Преемственности семьи и ДОУ в становлении социокультурного опыта ребёнка;
8. Принцип индивидуального подхода к каждому ребёнку и семье.

1.4 Участники реализации программы: родительская общественность, воспитанники, педагоги ДОУ

1.5 Формы реализации программы родительского всеобуча:

В рамках родительского всеобуча используются традиционные и нетрадиционные формы работы.

Традиционные формы:

- Общие и групповые родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательной организации;
- консультации;
- беседы;
- анкетирование, опросы
- социальный паспорт группы и детского сада
- размещение просветительно-профилактической информации на стенах, в родительских уголках, на сайте ДОУ;
- привлечение родителей к участию в конкурсах, в утренниках, развлечениях, в спортивных мероприятиях, в проектной деятельности;

- выставки, выставки детских работ, дни открытых дверей и др.
- Выпуск серии газет для родителей «Планета детства»

Нетрадиционные формы:

- родительские собрания с элементами тренинга;
- семинары-практикумы;
- конференции;
- мастер-классы;
- интерактивные родительские собрания и др.;
- недели погружения;
- квесты;
- вечер встреч с многодетными и семьями СВО
- вечер вопросов и ответов
- мобильная педагогическая помощь
- встречи с интересными людьми города
- СМС оповещения

Качество педагогического просвещения родителей повышается в зависимости от актуальности выбранных тем, уровня организации и ведения занятий (выступление на организованных мероприятиях специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинских работников, представителей других организаций; учителя начальных классов, тренеров спортивных школ, юриста УО.

Программа родительского всеобуча обеспечивает создание специально организованной системы взаимодействия «образовательная организация + родители + дети» в процессе воспитания и развития ребёнка на основе: обновления содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней:

- формирования педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение;
- достижения баланса общественного и семейного воспитания;
- повышения статуса семьи и семейного воспитания в развитии личности ребёнка.

Важным условием успеха родительского всеобуча является их непрерывный характер и постоянный контингент участников.

1.6. Планируемый результат реализации программы родительского всеобуча:

В результате обучения у родителей появляется возможность овладения знаниями, которые помогут им выстроить эффективную систему взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

1. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.
2. Улучшение эмоционального микроклимата в семье.
3. Расширение поля позитивного взаимодействия с семьями воспитанников.

Родители (законные представители) приобретут знания:

- о развитии ребёнка на различных возрастных этапах его жизни;
 - о правовых основах охраны детства; умения:
 - грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учётом специфических проблем каждого возраста;
 - анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе своё собственное поведение, свои родительские взаимоотношения.
4. Организация виртуального консультационного пункта для родителей на сайте ДОУ

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание работы с родителями воспитанников в ДОУ по образовательным областям Основной образовательной программы ДОУ

Образовательная область	Содержание направлений работы
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">– Разъяснять родителям необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребёнка.– Ориентировать родителей на формирование у ребёнка положительного отношения к физкультуре и спорту, привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику, стремления к двигательной активности. Формировать у родителей: желание участвовать в совместных спортивных занятиях и подвижных играх; стремление создать дома спортивный уголок с различным спортивным инвентарём (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.)– Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.– Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.– Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также городским мероприятиям).– Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребёнка.– Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребёнка (спокойное общение, питание, закаливание, движения).– Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), Наносящих непоправимый вред здоровью. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребёнка.– Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">– Знакомить родителей с достижениями и трудностями воспитания детей в детском саду.– Показывать родителям значение матери, отца в формировании знаний о социальных нормах поведения в обществе, в совершенствовании навыков взаимодействия ребёнка с социумом,– Подвести к пониманию ценности каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности.– Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей.

	<ul style="list-style-type: none"> – Помогать родителям осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье. Создавать у них мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых. – Поддерживать семью в выстраивании взаимодействия ребёнка с незнакомыми взрослыми и детьми в детском саду. Сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий. – Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. – Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. – Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице, во время катания на велосипеде, во время отдыха у водоёма и т.д.). – Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома (не держать в доступных для них местах лекарства, предметы бытовой химии, электрические приборы; содержать в порядке электрические розетки; не оставлять детей без присмотра в комнате, где открыты окна и балконы и т.д.). Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на помощь взрослых; называть свои фамилию и имя; при необходимости – фамилию, имя и отчество родителей, адрес и телефон; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи - «01», «02» и «03» и т. д.). – Подчёркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка. – Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. – Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. – Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста. – Показывать необходимость формирования навыков самообслуживания. – Побуждать близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду. – Привлекать внимание родителей к различным формам совместной с детьми деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости. – Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой различным профессиям, труду,
--	---

	<p>просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить совместные с родителями конкурсы, акции ориентируясь на потребности и возможности детей. – Привлекать родителей к проектной деятельности. – Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду. – Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребёнком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребёнка в развитии взаимодействия с миром и др.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду. – Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. – Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов. – Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.) – Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Проводить совместные с семьёй конкурсы, игры-викторины. – Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие познавательного интереса ребёнка.

2.2. Основные тематические блоки родительского всеобуча в ДОУ

1. Тематический блок «Адаптация детей к условиям детского сада»

Цель: создание условий для благополучной адаптации детей при поступлении в дошкольное общеобразовательное учреждение посредством взаимодействия педагогов и семьи.

Содержание блока:

- возрастные особенности детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- особенности семейной подготовки детей к условиям ДОУ;
- значение взаимодействия детского сада и семьи в период адаптации детей к условиям детского сада.

2. Тематический блок «Психофизическое развитие детей дошкольного возраста: развитие речи»

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах возрастной психологии и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.

Содержание блока:

- возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста;

- возрастные особенности речевого развития детей в норме;
- профилактика речевых нарушений у детей.

3. Тематический блок «Гармонизация детско-родительских отношений в семье» (реализуется в родительских собраниях, конференциях и информационно-просветительских формах работы с родителями).

Цель: повышение психолого-педагогической компетенции родителей в сфере детско-родительских отношений, изменение поведения, отношения и установок родителей по отношению к своему ребёнку в лучшую сторону.

Содержание блока:

- стили семейного воспитания;
- эффективные техники общения родителей с детьми;
- составляющие родительской любви.

4. Тематический блок «Приобщение детей к здоровому образу жизни» (реализуется в родительских собраниях, конференциях, консультациях и информационно-просветительских формах работы с родителями).

Цель: познакомить родителей с особенностями приобщения детей к здоровому образу жизни в условиях детского сада, предоставить возможность поделиться собственным опытом по данной проблеме.

Содержание блока:

- специфика закаливания ребёнка в детском саду и дома;
- соблюдение режима дня в детском саду и дома;
- сбалансированное питание в детском саду и дома;
- формирование культурно-гигиенических навыков у ребёнка дошкольного возраста;
- профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.

5. Тематический блок «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников» (реализуется в родительских собраниях, конференциях, консультациях и информационно-просветительских формах работы с родителями).

Цель: ознакомление родителей с основами безопасного поведения детей дома, на улице, на природе.

Содержание блока:

- правила безопасного поведения ребёнка дома;
- безопасное поведение на природе;
- ребёнок на улицах города;
- эмоциональное благополучие и психологическая безопасность ребёнка (правила поведения с незнакомыми людьми и т.д.).

6. Тематический блок «Основы правовых знаний» (реализуется в родительских собраниях, конференциях, консультациях и информационно-просветительских формах работы с родителями).

Цель: ознакомление родителей с основами правовых знаний. Содержание блока:

- международные документы и документы РФ, защищающие права детей; - права детей;
- жестокое обращение с детьми, ответственность родителей по законам РФ.

Приложение 1

План родительского всеобуча на 2023/2024 учебный год

Сроки	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь 2023г.	<p>1. Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми и родителями, вернувшимися из летних отпусков (анкетирование родителей с целью выявления готовности ребёнка к детскому саду, «Здравствуй детский сад!», индивидуальные консультации родителей различными службами МБДОУ).</p> <p>2. Оформление информационных стендов в группе и холлах детского сада.</p> <p>3. Фоторепортаж «Воспоминания о лете».</p> <p>4. Фестиваль семейного творчества «Мы талантливы»</p> <p>5. Общее родительское собрание «Создание условий, обеспечивающих эффективное использование современных технологий с целью достижения нового качества образования ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <p>6. День открытых дверей «Здоровому жить здорово!»</p> <p>7..Изучение запросов и мнения родителей (Анкетирование)</p>	<p>Заведующий МБДОУ Каримова Р.М.,</p> <p>Старший воспитатель Поповченко Е.О.,</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп.</p> <p>Музыкальный руководитель Геронтьева Е.И.</p> <p>Преподаватель татарского языка Горникова И.Р.</p>
Октябрь 2023г.	<p>1. Семинар-практикум (в старших группах) «Информационная безопасность дошкольника»</p> <p>2. Консультация (для размещения на информационных стенах, на сайте ДОУ) «Безопасность детей — забота взрослых»</p> <p>3.Круглый стол «Воспитываем добротой»</p> <p>4. Консультация педагога психолога «Классические методы и современные подходы в воспитании детей»</p> <p>5. Развлечение «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой (старшие группы)</p>	<p>Старший воспитатель Поповченко Е.О.</p> <p>Воспитатели возрастных групп</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Музыкальный руководитель Геронтьева Е.И.</p>
Ноябрь 2023г.	<p>1.«Использование УМК по татарскому языку в работе с детьми и родителями» в ходе родительского собрания в подготовительной группе</p> <p>2. Выставка совместного творчества по произведениям А. Алиша (по мультифильмам)</p> <p>3. Обмен литературным фондом (выдача книг на дом и пополнение библиотечного фонда ДОУ)</p> <p>4. Полезные советы психолога в рубрике «Что делать</p>	<p>Старший воспитатель Поповченко Е.О.</p> <p>Воспитатели Егорова М.А. Козлова Л.Б.</p> <p>Педагог- психолог</p>

	<p>если...»</p> <p>Ребенок вынуждает вас делать покупки</p> <p>Ребенок слишком много смотрит телевизор</p> <p>Ребенок плохо ест</p> <p>Ребенок дразнится и ругается</p> <p>Ребенок часто устраивает истерики</p> <p>Ребенок не хочет убирать за собой игрушки</p> <p>Ребенок не хочет идти спать</p> <p>Ребенок начал ходить в детский сад</p> <p>Ребенок плачет при расставании с родителями</p> <p>5. Анкетирование в рамках антикоррупционных мероприятий</p> <p>6. Мамин день, изготовление сувениров, подарков, выставка детского рисунка «Минута славы»</p>	<p>Старший воспитатель Поповченко Е.О.</p> <p>Музыкальный руководитель Геронтьева Е.И. Педагоги всех возрастных групп.</p>
Декабрь 2023г.	<p>1. Консультация «Использование УМК в домашних условиях»</p> <p>2. Наглядная информация «Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа»</p> <p>3. Памятки по профилактике ДДТТ «Безопасность на дорогах»</p> <p>4. Семьеведение: консультация «Быть отцом - что это значит?»</p> <p>5. Групповые родительские собрания. в старших группах «Гармония общения» (деловая игра)</p> <p>6. Групповые родительские собрания «Наши успехи» (открытое занятие)</p>	<p>Преподаватель татарского языка Горникова И.Р.</p> <p>Староверова Т.Б.</p> <p>Воспитатель Николаева Т.Н.</p> <p>Старший воспитатель Поповченко Е.О. Педагоги старших групп Педагоги младших групп</p>
Январь 2024г.	<p>1. Оформление консультационно-информационного пункта «Как подготовить ребёнка к школе»</p> <p>2.Общее родительское собрание «Детский сад и семья творческий союз»</p> <p>3. Консультация «Использование УМК в домашних условиях»</p> <p>4. Анкетирование «Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием УМК»</p> <p>5. Консультации для родителей: «Формирование у будущего первоклассника умений пользоваться</p>	<p>Воспитатели подготовительной группы . Педагог – психолог Заведующая Каримова Р.М.</p> <p>Преподаватель татарского языка Горникова И.Р.</p> <p>Педагог – психолог</p>

	доступными средствами получения информации»	
Февраль 2024г.	<p>1. Консультация психолога «Изучение технологий, практических методов, направленных на поддержку воспитательной компетентности родителей будущих первоклассников.</p> <p>2. Детско–родительское творчество «Составление книжки – малыши по ПДД</p> <p>3. Консультация по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> <p>4. Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»</p> <p>5. Выпуск газеты «Планета детства» по информационной безопасности детей. Размещение информации на сайте, и на информационных стендах детского сада</p> <p>6. Музыкальное развлечение «Мой папа – защитник Отечества»</p>	Педагог -психолог Педагоги всех возрастных групп Педагог –психолог Старший воспитатель Поповченко Е.О. Воспитатель Кинсертдинова М.С. Старший воспитатель Поповченко Е.О. Музыкальный руководитель Геронтьева Е.И.
Март 2024г.	<p>1. Организовать онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада</p> <p>2. Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде» (март – май)</p> <p>3. Круглый стол «Одна семья, но много традиций»</p> <p>4. Тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»</p> <p>5. Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»</p> <p>6. Музыкальное развлечение «Международный женский день»</p>	Старший воспитатель Поповченко Е.О. Педагоги всех возрастных групп Старший воспитатель Поповченко Е.О. Приподаватель татарского Горникова И.Р. Педагог- психолог Музыкальный руководитель Геронтьева Е.И.
Апрель 2024г.	<p>1. Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»</p> <p>2. Экскурсия совместно с воспитанниками в музей Я.Гашека «Родной край»</p> <p>3. «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей</p>	Педагог – психолог Старший воспитатель Поповченко Е.О. Педагоги старших групп Педагог – психолог

	<p>у детей».</p> <p>4. Консультация «Памятные места нашего города» (фотовыставка памятных мест)</p> <p>5. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».</p> <p>6. Родительское собрание в подготовительной группе</p>	<p>Старший воспитатель Поповченко Е.О.</p> <p>Педагог-психолог Педагоги группы, старший воспитатель Поповченко Е.О.</p>
Май 2024г.	<p>1. Фоторепортаж «Играем дома»</p> <p>2. Проект «Цветок победы»</p> <p>3. Консультация «Режим будущего школьника»</p> <p>4 Акцию «Подарки ветеранам»</p> <p>5. Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно – образовательного процесса и деятельности детского сада в целом».</p> <p>6. Мастер-класс «Использование арт-терапии в практике с детьми и родителями» («Волшебные цветы»)</p>	<p>Педагоги возрастных групп</p> <p>Педагог – психолог Педагоги возрастных групп Старший воспитатель Поповченко Е.О.</p> <p>Педагог-психолог</p>
В течение учебного года	<p>1. Работа Консультационного центра «Кроха» Продолжать работу Консультационного центра с родителями детей, не охваченными общественным дошкольным образованием. Проведение праздничных утренников тематических занятий, вечеров развлечений. Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам по необходимости, но не реже 1 раза в месяц Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах</p> <p>2. Просветительно-профилактическая работа инспектора ГИБДД по ПДД (в рамках недели и безопасности, по запросу администрации)</p>	<p>Педагог–психолог Старший воспитатель Поповченко Е.О.</p> <p>Старший воспитатель Поповченко Е.О. Воспитатель Староверова Т.Б.</p>